

## **ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ**

**Кулик С.П.**

*Витебский государственный медицинский университет, Беларусь*

Сложность и противоречивость современных социокультурных процессов побуждает и обязывает систему образования взять на себя важнейшие воспитательные функции на пути социализации молодого поколения – поколения XXI века. Одно из наиболее важных условий эффективности воспитательной работы – добротная проработка и ясность ее ценностных основ.

В последние десятилетия 20 века система прежних общественно-политических и морально-психологических идеалов оказалась разрушенной в процессе широкомасштабного кризиса, охватившего наше общество. Потеря прежних идеалов, утрата ценностных оснований мировоззрения привела к "растерянности духа» (К. Ясперс). Это означает, что человек лишился привычных и понятных ему целей и идеалов, которые он принимал и которым он доверял и следовал в своей жизни, что относительно устойчивая система ценностных ориентаций личности дала трещину. А как нельзя построить дом, не имея в голове заранее плана этого дома, так нельзя осуществлять продуктивную жизнедеятельность без образов должного и желаемого, т.е. без ценностных норм и идеалов. В мире уже давно говорят о духовном кризисе современной цивилизации. Декаданс, упадничество,

отсутствие веры, аморализм и аполитичность, «уход в себя» и рост психических заболеваний, наркомании, суицидов и других форм аномалий «отклоняющегося» сознания – вот только некоторые симптомы широкомаштабного духовного кризиса. Только четкое представление об идеалах и высших нравственных целях общественной и личной жизни может быть основой воспитательной работы.

Главнейшее условие мощи и стабильности государства – сплоченное общество, опирающееся на свои духовные ценности и вековые традиции. Достигнуть этого можно лишь при наличии единых общественно-политических норм и идеалов, базирующихся на высших ценностях национальной и общечеловеческой культуры, исторических и этнических традициях, чувстве национальной гордости, уважительном отношении к другим народам и друг к другу. Сформировать эти черты национального характера у студенческой молодежи – есть первейшая задача воспитательной работы.

Основой общественно-политических норм и идеалов нашего общества выступают конституционные начала государственной жизни и весь совокупный духовно-культурный опыт и традиции белорусского народа. Только вместе взятые они обеспечивают сохранность и трансляцию фундаментальных ценностей социальной и культурной жизни белорусского народа – патриотизма, чувства Родины, семьи, сохранение традиций и обычаев, а также соблюдение принципов народной этики и морали, испокон веков укоренившихся в нашей Беларуси. Поэтому главным направлением воспитательной работы на этом пути становится *формирование политической и правовой культуры*. Ее характерные черты: уважительное отношение к избранной народом власти, законам государства, способность к цивилизованному диалогу, гражданская ответственность за свое поведение и судьбы нашего Отечества. Политическая культура молодого поколения должна формироваться через уяснение национальной стратегии социально-экономического и политического развития Беларуси, а именно: создание социально-ориентированной рыночной экономики многоукладного типа с формированием гражданского общества и строительством унитарного, демократического, социального, правового государства. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации являются высшей ценностью и целью развития нашего общества и государства. Эта цель может быть достигнута лишь на основе социального и духовного единения граждан, защиты политических и экономических интересов Беларуси, утверждения равноправия молодого суверенного государства в международных политических, экономических и культурных отношениях.

Без единства в обществе невозможно никакое целенаправленное социальное действие и творчество, в том числе и совершенствование экономики, создание прочных предпосылок дальнейшего пути белорусского народа и государства в новое тысячелетие. Построение социального правового

го государства и формирование демократического гражданского общества – процессы взаимосвязанные. Эффективная государственность есть главное средство обеспечения совершенствования и развития белорусского общества и отдельной личности. Через уважение к Конституции, ее изучение и соблюдение Основного и других законов, а также уважение государственных символов Республики Беларусь приходит то, что принято называть осознанным патриотизмом, который уже сам по себе является мощным стимулом для молодежи к общественно-полезной деятельности, ее веры в необходимость своего труда, личной конкретной работы для государства и общества, коллектива, семьи и самого себя.

*Развитие современного патриотического сознания* – предмет особого внимания всей системы воспитательной работы. Важным фактором его является восстановление полноты исторических, духовных и культурных связей. Патриотизм для белорусов – не абстрактное понятие, а высшее проявление духовной сущности народа, которое становится сегодня понятием стратегическим. Формирование активной патриотической позиции – стержень всей воспитательной работы с молодежью: любить свой народ, свою Родину, ее историю, быть верным ратным и трудовым традициям старших поколений, самоотверженно трудиться на благо Беларуси, быть готовым ее защищать – вот что вкладывается в понятие «патриотическое воспитание».

Важнейшую задачу – воспитать гражданина-патриота, способного творить и созидать во имя Отечества, невозможно решить без духовной и практической ориентации молодежи на идеалы добра и социальной справедливости. Вся система *нравственного и эстетического воспитания* должна быть направлена на приобщение к высшим достижениям духовной культуры, на формирование позитивных образов должного и желаемого будущего в структуре ценностных ориентаций личности. Превращение высших принципов общечеловеческой и национальной морали в убеждения личности и в постоянные черты характера, в привычные нормы повседневного поведения — должно стать главной целью данного направления воспитательной работы.

Свою роль в духовно-нравственном воспитании должны сыграть студенческий клуб университета, коллективы художественной самодеятельности, объединения по интересам. Следует наиболее полно обеспечивать возможности участия студенческой молодежи в культурной жизни г. Витебска, по праву считающегося культурной столицей страны.

Все эти формы деятельности призваны формировать у студентов разносторонние *эстетические* вкусы, интересы, увлечения, потребности, творческое отношение к действительности, подлинно человеческие отношения друг к другу, стремление к совершенствованию по законам красоты.

С учетом принципа социальной справедливости, без соблюдения которого невозможно достижение консенсуса в обществе и повышение бла-

госостояния людей, должно строиться *трудовое и экономическое* воспитание. Экономическое воспитание должно ориентировать молодое поколение на то, что только посредством труда через овладение новыми формами его организации, управления и производства возможно приумножение национального богатства. Привлечение студенческой молодежи к общественно-полезному труду (помощь сельскому хозяйству, работа на учебно-производственном участке, практика на фармацевтических и клинических базах и др.), формирование студенческого самоуправления, летние трудовые лагеря должны стать школой нового экономического мышления.

Система образования и воспитания студента XXI века исходит из приоритета здоровья молодого поколения. Взятый курс на оздоровление студенческой молодежи включает систему формирования студента нового тысячелетия: физически здорового, образованного, духовно развитого и социально активного. *Физическая культура* должна стать неотъемлемой частью культуры личности студента, преподавателя и сотрудника университета, что тесно связано с формированием здорового образа жизни. Врач, призванный поддерживать здоровье других людей, должен сам вести здоровый образ жизни и активно пропагандировать его. Массовость спортивных мероприятий, гуманистические принципы, органическая связь с духовным, трудовым и патриотическим воспитанием — характерные черты деятельности кафедры физического воспитания, кабинета формирования здорового образа жизни, всех служб университета.

Эффективная государственность и патриотизм, религиозные и нравственно-эстетические традиции, социальная справедливость и общественно-полезный труд — это далеко не все ценностные основания воспитательной работы. Воспитательный процесс не возможен без учета глобальных условий. Студент XXI века должен обладать высоким уровнем экологической культуры, быть подготовленным в своей профессиональной деятельности к работе по практической реализации государственной экологической политики в области охраны окружающей среды и здоровья человека. Формирование представлений о целостности биосферы, о важнейших противоречиях природы и общества, о глобальных моделях социально-экономического развития человечества, включая модель устойчивого развития, об основных причинах и путях загрязнения окружающей среды, способах предотвращения негативных последствий антропогенного воздействия на природу и здоровье людей, о технологических, экономических, медицинских и других возможностях и путях решения экологических проблем — все это составляет основное содержание современного *экологического воспитания*.

Одной из основных глобальных мегатенденций развития современного общества является переход к информационному обществу, где главной ценностью и источником богатства становятся знания, информация, думающие люди. *Формирование научного мировоззрения* в процессе обще-

теоретической и профессиональной подготовки обязательно предполагает создание в вузе условий для получения студентами новой достоверной информации по широкому кругу профессиональных и общекультурных знаний, в том числе с использованием новейших информационно-компьютерных систем.

Учет глобальных условий предполагает поддержание и пропаганду позитивного образа суверенного государства Республика Беларусь и белорусского народа, Витебского государственного медицинского университета и его коллектива на международном уровне. В воспитательной работе со студенческой молодежью следует шире практиковать межгосударственные и международные формы культурного и научного обмена, стажировки студентов и молодых ученых за рубежом, активнее пропагандировать достижения научных школ, сформировавшихся в университете, в республике, успехи социальной политики государства.

Таким образом, всю воспитательную работу необходимо строить на прочной основе национальных и общечеловеческих ценностей, которые доказали свою способность утверждать высокую духовность, успешно выдержали испытание временем. В то же время, система базовых ценностных ориентаций, направляющих воспитательную деятельность, не должна быть жесткой, догматичной, а всегда отражать дух времени.